

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей «Родничок» г. Сухиничи  
Сухиничского района Калужской области

## ОТЧЕТ

# ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МКДОУ «Детский сад «Родничок» за 2016-2017гг.



## **1 . Общая характеристика образовательного учреждения.**

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Родничок» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области

**Сокращённое наименование Учреждения:** МКДОУ «Детский сад «Родничок»

**Юридический адрес МКДОУ:** 3249270, Калужская область, г.Сухиничи ул. Братьев Щербаковых д.3. телефон 8(48451) 5-15-82.

**Фактический адрес МКДОУ:** 3249270, Калужская область, г.Сухиничи ул. Братьев Щербаковых д.3. телефон 8(48451) 5-15-82.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» построен по типовому проекту, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, введено в эксплуатацию в 1964г.

Здание двухэтажное. Первый этаж – две группы, музыкально-физкультурный зал, методический и медицинский кабинет, логопедический кабинет, пищеблок, прачечная, административно-хозяйственные помещения. Второй этаж – четыре группы детей дошкольного возраста.

Дошкольное учреждение имеет самостоятельный участок, хозяйственный двор, складское помещение.

Площадь территории детского сада составляет 5253 кв.м. Территория озеленена кустарниками, многолетними цветами. На территории расположены 6 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

Детский сад находится в благополучном социально-культурном окружении. Недалеко от ДОУ находятся: библиотека, музыкальная школа, дом культуры.

### **Структура дошкольного учреждения.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение посещают 169 детей.

- группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет «Малыши - крепыши» - 28 детей;
- вторая младшая группа от 3 до 4 лет «Солнышко» - 24 ребенка;
- вторая младшая группа от 3 до 4 лет «Сказка» - 22 ребенка;
- средняя группа от 4 до 5 лет «Березка» - 31 ребенок;
- старшая группа от 5 до 6 лет «Ромашка» - 30 детей;
- подготовительная группа от 6 до 7 лет «Улыбка» - 34 ребенка;
- подготовительная группа от 6 до 7 лет «Солнышко» - 27 детей;

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми в соответствии с нормативам наполняемости групп СанПин.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями в субботу и воскресенье, в праздничные дни.

Группы функционируют в режиме полного дня - 12 часов.

Ежедневный график работы: с 7 час. 00 мин. до 19 час. 00 мин.

## 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

### 2.1. Учредительные документы МКДОУ «Детский сад «Родничок»

1	Учредитель	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»
2	Лицензия	регистрационный № 73 от 15.03.2016 г., серия 40 Л 01 №0001528 выдана Министерством образования и науки Калужской области. Срок действия лицензии - бессрочно
3	Устав	Устав принят на собрании трудового коллектива, протокол №6 от 08.06.2015 г. Зарегистрирован 19.06.2015 г. в МИФНС России № 1 по Калужской области Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобразования России
4	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Калужской области Серия – 40 № 001287113 ОГРН - 1024000806950 Дата выдачи --17.12.2012 г.
5	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Калужской области Серия 40 № 001235578 ИНН - 4017003960 / КПП – 401701001 Дата постановки на учет -- 04.06.1999
6	Документы на имущество:	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права серия 40 ЕР №287461  свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) серия 40 ЕР № 280496
7	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Пожарная декларация регистрационный №29236 501-00046-0026 от 10.11.2014г.
8	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 40.01.05.000.М. 000228.03.12 от 29.03.2012 г.
9	- Организационно-правовая форма - тип - тип образовательного учреждения	учреждение казённое дошкольное образовательное учреждение

### **3. Структура управления образовательным учреждением.**

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Родничок» осуществляется в соответствии с Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ"

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МКДОУ представлена:**

- Договором между МКДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

**Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МКДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о контрольной деятельности.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

#### **3.2 Формы и структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

<b>№</b>	<b>Формы государственно-общественного управления ОУ</b>	<b>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</b>
1	Общее собрание трудового коллектива МКДОУ «Детский сад Родничок»	Положение об общем собрании трудового коллектива Приказ № 35 –УД от 09.09.2013г.
2	Педагогический совет МКДОУ «Детский сад Родничок»	Положение о педагогическом совете Приказ № 35 –УД от 09.09.2013г.
3	Родительский комитет МКДОУ «Детский сад Родничок»	Положение о родительском комитете Приказ № 38/1 –УД от 01.11.2013г.
4	Совет учреждения МКДОУ «Детский сад «Родничок»	Положение о Совете учреждения МКДОУ Приказ № 35 –УД от 09.09.2013г.

**Общее собрание МКДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива:

- обсуждает проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков;
- рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ;
- рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МКДОУ.
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово -хозяйственной деятельности Учреждения

**Педагогический совет МКДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью в ДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности в ДОУ;
- отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ;
- рассматривает проект годового плана работы ДОУ;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Родительский комитет МКДОУ** выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных воспитательно-образовательных мероприятий в ДОУ;
- оказывает помощь в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения;
- в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей;
- в организации жизни и здоровья детей;
- в укреплении хозяйственной и материальной базы ДОУ;
- в благоустройстве помещений, детских площадок и территории ДОУ.

**Совет МКДОУ** выполняет следующие функции:

- принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения;
- участвует в разработке и согласовании локальных актов, устанавливающих порядок формирования заработной платы работников, виды, размеры, условия и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников;
- во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом выполняет руководящую роль во всех направлениях. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация

**Вывод:** В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Участниками образовательного процесса являются дети, их родители(законные представители), педагогические работники. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважение личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

##### **Основные задачи**

Цель МКДОУ:

Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для



## За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды:

№ п/п	Награда	Ф.И.О., должность
	«Благодарность Губернатора Калужской области»	Пискарева Н.В., воспитатель, 2014г.
	«Отличник народного просвещения»	Ромашкина Л.И. , воспитатель Силаева Р.С. , воспитатель
	свидетельство о занесении на Доску Почета «Лучшие работники образования и науки» Министерства образования и науки Калужской области	Наумова Т.И. инструктор по физ. культуре
	Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области	Фенина С.А., воспитатель, 2007г.,2009г. Куделина Ю.Ю.,учитель- логопед, 2007г.,2013г. Пискарева Н.В., воспитатель, ,2009г. Наумова Т.И. , инструктор по физ. культуре, 2014г.
	Диплом о занесении на Доску Почета отдела образования МР «Сухиничский район»	Куделина Юлия Юрьевна

В МКДОУ работает творческий коллектив единомышленников, объединенных общностью профессиональных интересов, обеспечивающий развитие и воспитание детей дошкольного возраста.

В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов:

За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

Педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Работа с кадрами в 2015 - 2016 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

**Вывод:** МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 4.2.Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- дни открытых дверей
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры

В работе с родителями мы учитываем образовательный ценз и социальный паспорт семей МКДОУ.

### **Образовательный ценз и социальный паспорт**

#### **семей МДОУ «Детский сад «Родничок»**

**(май, 2016год)**

		Мальчи- крепьши	Березка	Ромашка	Улыбка	Сказка	Солнышко	Итого:
Количество детей		28	31	30	34	22	24	169
Из них	мальчики	16	14	12	18	11	11	82
	девочки	12	17	18	16	11	13	87
Общее количество семей		28	31	30	34	22	24	169
Общее количество родителей		49	52	59	63	39	42	304
<b>Образование родителей:</b>								
Незаконченное среднее		-	2	-	1	-	-	3
Среднее		3	3	13	12	4	5	40
Среднее-специальное		25	24	34	37	25	23	168
Незаконченное высшее		3	1	-	2	-	4	10
Высшее		18	22	14	11	10	10	85
<b>Социальный паспорт</b>								
Многодетные		4	2	7	3	2	5	23
«Неблагополучные»		-	-	-	-	-	-	-
Неполные		4	9	3	5	5	6	32



Служащие	26	27	19	26	29	19	146
Рабочие	14	15	33	33	4	18	117
Частные предприниматели	2	1	3	1	-	1	8
Безработные	8	9	4	3	6	5	35

Таким образом, тесное сотрудничество с родительской общественностью в вопросах воспитания и обучения дошкольников повышает педагогическую компетентность родителей, вызывает живой интерес к жизни и деятельности детского сада, позволяет родителям активно участвовать в педагогическом процессе.

**Вывод:** в МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## 5. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Материально – техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует 6 групп для детей от 1,5 до 7 лет. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. В детском саду имеются:

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
<b>Музыкальный зал</b>	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, аудиокассеты и диски, портреты композиторов
<b>Логопедический кабинет</b>	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий	Диагностический, дидактический материал по коррекции и развитию речи детей
<b>Медицинский кабинет, процедурный</b>	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.  Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок
<b>Методический кабинет/ кабинет психолога</b>	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт, аудиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
		материалы для ведения работы с детьми

групповые помещения – 6  
спальня - 5  
кабинет заведующего - 1  
пищеблок - 1  
прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, кабинетах учителя -логопеда и педагога - психолога  
Имеется картотека литературы.

Ежегодно выписываются периодические издания, которые находятся в методическом кабинете.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Направления или области	Достижения
оформление групповых помещений	-оформлены уголки по нравственно-патриотическому воспитанию
Фойе детского сада	- приобретены стенды: «Пути эвакуации» - частично заменен стенд «Театр в ДОУ»
территория детского сада	- отремонтировано игровое оборудование - продолжается оформление огорода
Предметно- развивающая среда	-сделаны своими руками пособия для занятий с детьми
Информационно – техническая база	- сайт детского сада постоянно обновляется.
Ремонтные работы	-косметический ремонт помещений ДОУ
Направления или области	Достижения

**Вывод:** Материально – техническая и предметно-развивающая среда соответствует СанПин, реализуемой программе, возрастным особенностям детей. Но срочно требуется:

- ✓ капитальный ремонт забора по фасаду детского сада

- ✓ пополнение групп игрушками, дидактическими играми, пособиями для более эффективной организации сюжетно-ролевых игр и музыкальной деятельности,
- ✓ необходимо пополнение игрового оборудования для прогулочных участков и спортплощадки.

## 6. Воспитательно-образовательный процесс

### 6.1. Программно-методическое обеспечение

В работе используется:

- ✓ основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- ✓ «Образовательная программа МКДОУ «Детский сад «Родничок»», разработанная заведующей МКДОУ «Детский сад «Родничок» Смирновой Л.В., на 2014-2016 г.г. в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Кроме того программы:

- ✓ «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» и «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой;
- ✓ Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я, Ты, Мы» Р.Стеркиной, О.Князевой;
- ✓ Модифицированная программа «Ознакомление с основами православной культуры»;
- ✓ модифицированная программа «Театр и дети».

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности в ДОУ, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### 6.2. Результаты образовательной деятельности

Программа «От рождения до школы» регламентировалась годовым, учебным планами и расписанием занятий. Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик. В результате мониторинга было выявлено следующее:

Результаты мониторинга образовательного процесса  
МКДОУ «Детский сад «Родничок», ноябрь, 2015 г./апрель 2016 г.

Образовательные области	Уровень развития (максимум - 4 балла)	
	2015г.	2016г.

Здоровье	2,5	2,8
Физическая культура	2,5	2,7
Социализация	2,4	2,7
Познание	2,4	2,7
Художественное творчество	2,3	2,6
Труд	2,3	2,7
Безопасность	2,5	2,7
Коммуникация	2,4	2,6
Чтение художественной литературы	2,6	2,9
Музыка	2,5	2,9
Итого:	2,4	2,7

При сравнении полученных данных с результатами осеннего этапа мониторинга можно увидеть положительную динамику. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Таким образом, можно сделать вывод о слаженной работе специалистов и воспитателей по реализации поставленных задач.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

## **7.Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
  - витаминотерапия,
  - в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.  
Анализ уровня здоровья детей

## 7.1. Уровень физического развития детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика в зале и на улице
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.
- регламентированная образовательная деятельность,
- - спортивные праздники, развлечения.

## 7.2 Анализ адаптации

В 2015-2016 учебном году в ДОУ функционировала 1 **группа раннего возраста**.

Все дети поступали в ДОУ по графику и с индивидуальным режимом пребывания.

В группе «Малыши-крепьши» проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

С июля по сентябрь 2015 года в наше учреждение в группу раннего возраста поступили **21** человека.

На момент приема 12 детям было до 2 лет (от 1,6 лет до 1,11 лет), 9 детей – от 2 лет (от 2 лет до 2,4 лет).

Итоги адаптации **детей раннего возраста** показала:

Годы	Все го детей	Не посещают детский сад	Уже адаптированных		Уровень адаптации					
					легкая		средняя		тяжелая	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015г. «Малыши-крепьши»	29	-	4	13,7	15	51,7	5	17,2	5	17,2
2015-2016г. «Малыши-крепьши»	21	4	-	-	2	11,8	11	64,7	4	23,5

Таким образом:

2 ребенка адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 11 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза (некоторые больше); у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2-3 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 4 детей – адаптация прошла тяжело. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. По истечению 3 месяцев у 1 ребенка поведение нормализовалось. У 3 детей острая фаза адаптации завершилась практически через 4-6 месяцев по причине частой непосещаемости ДООУ по болезни.

Постоянно посещали ДООУ от 10 до 16 человек младшей группы.

**Вывод:** таким образом, анализ результатов адаптации детей к условиям дошкольного учреждения позволяет сделать следующие предположения: в группе «Малыши - крепыши» созданы все необходимые условия для успешного вхождения малышей в образовательную атмосферу детского сада, воспитатели Сорока И.В., Шиляева А.И. создают условия для их разностороннего развития.

### **7.3. Анализ питания**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармонического роста, физического и нервно – психического развития, устойчивости к действию инфекций и других, неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно - гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Основным принципом в детском саду служит максимальное разнообразие пищевых рационов. Для обеспечения детей всеми необходимыми пищевыми веществами включаем в повседневные рационы все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи, фрукты, сахар и кондитерские изделия, хлеб, крупы и т.д. Стремимся к тому, чтобы готовые блюда были красивыми, вкусными, ароматными. В нашем детском саду организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного циклического меню.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка с рекомендациями блюд на ужин для родителей.

**Вывод:** Дети в МКДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогоулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор вывозится три раза в неделю.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проведена корректировка Паспорта безопасности ДООУ в соответствии с требованиями нормативных документов;
- проводились инструктажи для сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам в случае возникновения ЧС.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проводился инструктаж для сотрудников по ПБ;
- проведена замена огнетушителей и первичных средств пожаротушения;
- проводилась проверка путей эвакуации, их состояние.

Были составлены планы работы с детьми, родителями, воспитателями по пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились недели безопасности.

В групповых уголках для родителей оформлена информация о детских заболеваниях и мерах их предупреждения, о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В ДОУ имеются стенды «Уголок здоровья» и «Пожарная безопасность».

По обучения правилам дорожного движения в ДОУ приобрели методическую литературу, дидактические игры, пособия, плакаты, видеодиски.

В каждой группе оформлены информационные стенды по ПДД для родителей и детей. Воспитатели изготовили дидактические игры для своих возрастных групп.

В ДОУ не имеется соответствующий площадки для обучения правилам дорожного движения.

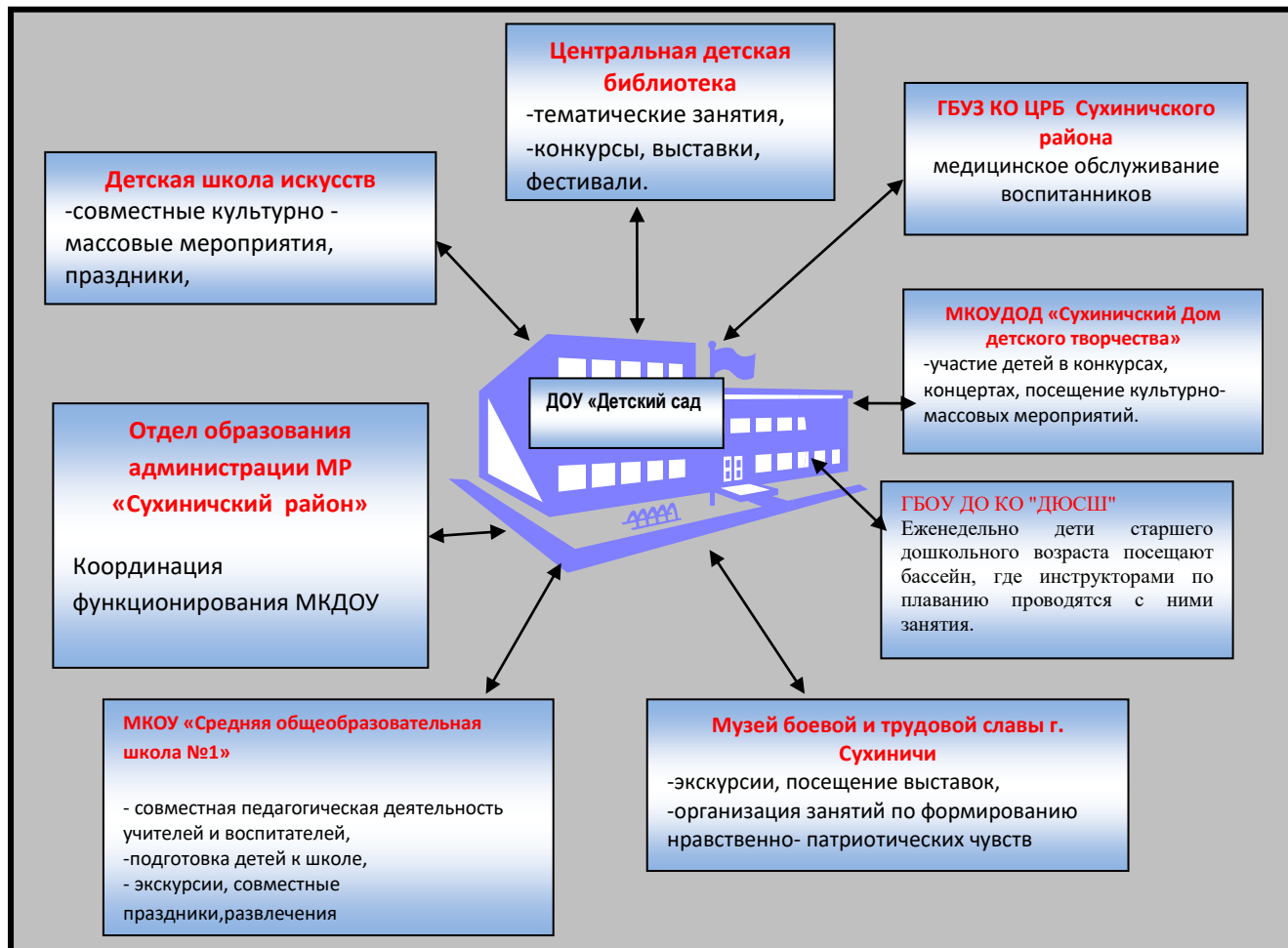
В течение всего года в ДОУ проводится работа по БДД с педагогами, родителями и воспитанниками. С педагогами проводятся лекции, консультации, практические занятия. С родителями проходят уроки дорожной безопасности, консультации, родительские собрания. С воспитанниками проводятся беседы, занятия, целевые прогулки, игры, вечера развлечений, спортивные праздники, выставки рисунков. Были проведены практические занятия во всех возрастных группах по правилам движения. В подготовительной группе была проведена работа по схеме маршрута детей от дома до детского сада. Проводился практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма».

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **9. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :



Социальное партнёрство способствует социально-личностному развитию дошкольников, формирует гражданскую позицию, обогащает эстетические представления, что позволяет овладеть способами творческой самореализации, основами визуальной культуры и эмоционального интеллекта, формирует базисную позитивную установку по отношению к предметам и явлениям окружающего мира.

## 10. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2015-2016г.

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

## 11. Основные нерешенные проблемы.

- ремонт спален 2 групп;
- приобретение оборудования для детских участков;
- замена асфальтового покрытия

## 12. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;



- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.