
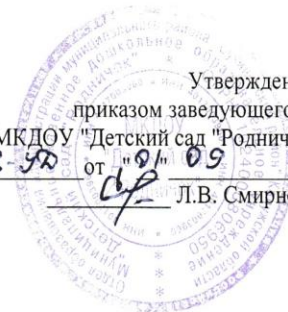


Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей «Родничок»
г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МКДОУ "Детский сад "Родничок"
Протокол № 7
от "30" 08 2017г.

Утверждено:
приказом заведующего
МКДОУ "Детский сад "Родничок"
№ 28-ЗД от "09" 09 2017г.
 Л.В. Смирнова



Дополнительная общеразвивающая
программа по речевому развитию
детей 5-6 лет
«Веселые пальчики»
Срок реализации 2017-2018 учебный год

составитель
воспитатель первой квалификационной категории
Олейник О. В.

г. Сухиничи, 2017г.

1. Пояснительная записка

Развитие мелкой моторики является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания – как традиционных, так и вновь открытых. Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму.

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? В этом возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение к нему. Поэтому в старшем дошкольном возрасте детям предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам в тетради, штриховка цветными гелиевыми ручками изображения в раскраске, пальчиковая гимнастика, работа в прописях для дошкольников.

Новизна.

Использование нетрадиционных современных подходов, оригинальных способов в развитии руки ребенка; систематическая, целенаправленная работа по подготовке руки дошкольников к письму.

Актуальность .

Неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Целесообразность.

На занятиях дети работают с бумагой, шаблонами, трафаретами и другими материалами.

1.2 Цель кружковой работы:

Оптимизация развития центральной нервной системы и ускорение процесса развития речи ребенка через координированные движения пальцев рук, развитие и укрепление мелкой моторики, устранение неловкости, неточности движений, трудности в переключении движений.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить детей владеть графическими навыками письма;
2. Формировать навыки исполнительского мастерства;
3. Совершенствовать зрительно – двигательную координацию;

Развивающие :

1. Развивать мелкую моторику через предметное творчество;
2. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук;
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию; психические процессы :воображение восприятие, память;

Воспитательные:

1. Воспитывать аккуратность, усидчивость;
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий;
3. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим;

Возрастная группа: дети 5-6 лет.

Срок проведения: октябрь-май.

Название кружка	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Длительность занятий	Общее астрономическое время занятий в часах, в месяц
«Веселые пальчики»	2	16	25	50

1.3 Возрастные особенности детей:

Проблемы развития мелкой моторики изучаются достаточно давно. Умение выполнять мелкие движения с предметами развивается в старшем дошкольном возрасте, к шести годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц кисти. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начаться задолго до поступления в школу. В 5-6 лет должны быть навыки аккуратно раскрашивать картинки, писать буквы и числа.

1.4 Ожидаемые результаты:

1. Укрепление мелкой моторики рук.
2. Формирование навыков самостоятельности.
3. Раскрытие творческого потенциала ребенка.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- выставка детских работ.

2. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

месяц	Занятия	
октябрь	«Внимательные пальчики» 25 мин	«Пальчики считают» 25 мин
ноябрь	«Пальчики шагают» 25 мин	«Пальчиковая азбука» 25 мин
декабрь	«Пальчики строят» 25 мин	«Конструирование из счетных палочек» 25 мин
январь	«Пальчики занимаются с нитками» 25 мин	«Пальчики лепят» 25 мин
февраль	«Пальчиковая работа с бумагой» 25 мин	«Пальчики рисуют» 25 мин
март	«Обводка» 25 мин	«Обводка» 25 мин
апрель	«Штриховка» 25 мин	«Штриховка» 25 мин
май	«Рисование по клеткам» 25 мин	«Готовимся к школе» 25 мин

3.Содержание дополнительной образовательной программы

Октябрь.

1.«Внимательные пальчики».

Цель :

- *подготовка руки ребёнка к письму;*
- *формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;*
- *воспитание творческой активности;*
- *развитие зрительного восприятия.*
- Пальчиковая игра «Кулак, ладонь, ребро».
- Штриховка (раскраска)
- Обведи по трафарету.

2. «Пальчики считают».

Цель :

- *подготовка руки ребёнка к письму;*
- *формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;*
- *воспитание творческой активности;*
- *развитие зрительного восприятия.*
- Пальчиковая игра «Веселые числа».
- Штриховка (раскраска)
- Продолжи узор .

Ноябрь .

1.«Пальчики шагают»

Цель :

- *подготовка руки ребёнка к письму;*
- *формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;*
- *воспитание творческой активности;*
- *развитие зрительного восприятия.*
- Пальчиковая игра «Помогите, помогите, путь до морковки покажите!».
- Графическое упражнение «Дорожки»
- Рисование по клеточкам флага.

2. «Пальчиковая азбука»

Цель :

- *подготовка руки ребёнка к письму;*
- *формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;*
- *воспитание творческой активности;*
- *развитие зрительного восприятия.*
- Пальчиковая игра «Пальчиковая азбука».
- Графическое упражнение «Дождик»

-Штриховка (раскраска).

Декабрь.

1.«Пальчики строят»

Цель :

- подготовка руки ребёнка к письму;
- формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;
- воспитание творческой активности;
- развитие зрительного восприятия.
- игры с объемными фигурками.
- Рисование по клеточкам летящей птицы
- Штриховка.

2. «Конструирование из счетных палочек».

Цель :

- подготовка руки ребёнка к письму;
- формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;
- воспитание творческой активности;
- развитие зрительного восприятия.
- Конструирование «Железная дорога».
- Рисование по клеточкам бабочки.
- Штриховка(раскраска)

Январь.

1.«Пальчики занимаются с нитками».

Цель :

- подготовка руки ребёнка к письму;
- формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;
- воспитание творческой активности;
- развитие зрительного восприятия.
- Пальчиковая игра «Моя семья»
- Упражнение «Мир вокруг меня».
- Штриховка.

2. «Пальчики лепят».

Цель :

- подготовка руки ребёнка к письму;
- формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;
- воспитание творческой активности;
- развитие зрительного восприятия.
- Пальчиковая игра «Заяц».
- лепка «Зайчик с морковкой»
- Штриховка.

Февраль.

1.«Пальчиковая работа с бумагой».

Цель :

- подготовка руки ребёнка к письму;
- формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;

- *воспитание творческой активности;*
- *развитие зрительного восприятия.*
- Пальчиковая игра «Цыплята»
- Аппликация «Цыпленок».
- Штриховка.

2. «Пальчики рисуют».

Цель :

- *подготовка руки ребёнка к письму;*
- *формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;*
- *воспитание творческой активности;*
- *развитие зрительного восприятия.*
- Пальчиковая игра «Воздушный шарик».
- Декоративное рисование «Платье».
- Рисование по клеточкам «Корабль»

Март.

1.«Обводка».

Цель :

- *подготовка руки ребёнка к письму;*
- *формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;*
- *воспитание творческой активности;*
- *развитие зрительного восприятия.*
- Пальчиковая игра «Кошка»
- Обводка «Клубки для котенка»
- штриховка.

2.«Обводка».

Цель :

- *подготовка руки ребёнка к письму;*
- *формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;*
- *воспитание творческой активности;*
- *развитие зрительного восприятия.*
- Пальчиковая игра «Подзорная труба»
- Обводка «Самолет и вертолет»
- Штриховка.

Апрель.

1.«Штриховка»

Цель :

- *подготовка руки ребёнка к письму;*
- *формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;*
- *воспитание творческой активности;*
- *развитие зрительного восприятия.*
- Пальчиковая игра «Весна пришла».
- Штриховка «Геометрические фигуры».
- Обводка.

2. «Штриховка»

Цель :

- подготовка руки ребёнка к письму;
- формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;
- воспитание творческой активности;
- развитие зрительного восприятия.

-Пальчиковая игра «Дудочка»

-Штриховка «Замок»

-Обводка.

Май.

1.«Рисование по клеткам»

Цель :

- подготовка руки ребёнка к письму;
- формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;
- воспитание творческой активности;
- развитие зрительного восприятия.

-Пальчиковая игра «Рубанок».

-Упражнение «Дорисуй дом».

-Штриховка

2. «Готовимся к школе».

Цель :

- подготовка руки ребёнка к письму;
- формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;
- воспитание творческой активности;
- развитие зрительного восприятия.

-Пальчиковая игра «Стул».

-Упражнение «Дорисуй по образцу»

-Штриховка.

4.Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Формы занятий:

1.Индивидуальные

2.Подгрупповые.

Структура занятий :

1 часть - Упражнения на развитие координации пальцев рук: пальчиковая гимнастика, упражнения со счетными палочками.

2 часть - Упражнения на развитие графических движений, зрительного восприятия: штриховка, дорисовка.

3 часть - Упражнения на развитие зрительно- моторной координации и ориентировке на листе: работа в тетради, графические диктанты.

Методы работы :

- 1.Наглядный (показ способа действия)
- 2.Словесный (объяснение, совет, указание)
- 3.Практический

Дидактический материал:

- 1.Использование наглядности (картинки, рисунки, иллюстрации из книг и тд.)
- 2.Дополнительный материал (Веревка, бумага, счетные палочки, пластилин,).

Формы подведения итогов :

Показ детского творчества.

Список использованной литературы:

1. Абраменко В.В. Воспитание игрой. Играем вместе с ребёнком. – М., Лепта Книга, 2008.
2. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО «Дрофа», 2000.
3. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: «Астрель», 2001.
4. Журнал «Д/В» №1-8 2012.
5. О.Новиковская .Ум на кончиках пальцев. Академия пальчиковых наук – изд.3-е, доп. – М.:АСТ; СПб.: Сова, 2008.
6. С.А.Козлова «Я хочу в школу»-2007г
7. Е.М.Косинова.Гимнастика для пальчиков.Развиваем моторику – Эксмо,2000.
8. Интернет ресурсы