

Аннотация
к рабочим программам педагогов
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей «Родничок» г.Сухиничи
Сухиничского района Калужской области

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы МКДОУ «Детский сад «Родничок», характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в нашем учреждении

В МКДОУ «Детский сад «Родничок» воспитателями всех возрастных групп разработаны и реализуются следующие рабочие программы:

- ✓ Рабочая программа первой младшей группы «Малыши - крепыши» (от 2–х до 3-х лет)
- ✓ Рабочая программа второй младшей группы «Ромашка» (от 3–х до 4-х лет)
- ✓ Рабочая программа средней группы «Улыбка» (от 4–х до 5-х лет)
- ✓ Рабочая программа старшей группы «Сказка» (от 4–х до 5-х лет)
- ✓ Рабочая программа старшей группы «Солнышко» (от 5–х до 6-х лет)
- ✓ Рабочая программа подготовительной к школе группы «Березка» (от 6–х до 7-х лет)
- ✓ Рабочие программы специалистов

Рабочие программы разработаны в соответствии с Основной общеобразовательной программой муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Родничок», в соответствии с ФГОС ДО (Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ. Содержание образовательного процесса в группах выстроено в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (2015г.) соответствует ФГОС. В Программе комплексно представлены все основные содержательные процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Основанием для разработки рабочих программ ДОУ служат следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249;
- «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106);
- «О коррекции и инклюзивном образовании детей» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 №ИР-535/07);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).
- Уставом МКДОУ и нормативными документами ДОУ
- Основной общеобразовательной программой муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Родничок»

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочие программы, на основе которых работают воспитатели в группах соответствуют принципам:

Принципы, сформулированные на основе требований ФГОС:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Основные принципы дошкольного образования:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество ДОУ с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Цель рабочих программ:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

Целевой раздел –

✓ Пояснительная записка,

- ✓ нормативная база,
- ✓ принципы и подходы в организации образовательного процесса,
- ✓ цель и задачи реализации программы,
- ✓ психолого-педагогические характеристики воспитанников,
- ✓ планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел:

- ✓ перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе
- ✓ содержание психолого-педагогической работы изложено в соответствии с комплексно- тематическим планированием по 5 образовательным областям образовательная деятельность:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

Организационный раздел:

- ✓ режим дня,
- ✓ оснащение предметно-пространственной среды,
- ✓ комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности,
- ✓ перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ)

Построение образовательного процесса в содержании рабочих программ основано на основе комплексно-тематического планирования. Темы помогают осваивать информацию оптимальным способом. У воспитанников появляются возможности развития основных навыков, понятийного мышления. Введение комплекса тем в разных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы через проектную деятельность.

Определены основные педагогические технологии в работе с детьми:

- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ игровые педагогические технологии;
- ✓ технологии обучения и развития

- информационно - коммуникативные технологии
- технология портфолио
- технологии исследовательской деятельности
- технологии проектной деятельности
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

Общий объем программ рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непосредственно-организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкальной)
- непосредственно-организованную образовательную деятельность, осуществляемую в режиме режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей
- взаимодействие с семьями воспитанников

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на педагогическом совете «30» августа 2017 года, и утверждены приказом заведующего МКДОУ.